

立哨指導当番表

(平成 31 年 1 月 31 日～平成 31 年 2 月 18 日)

安全委員会

次の日程で、立哨指導をお願いします。当番の日の都合がつかない場合は、保護者間で相談の上、交代していただけたらと思います。車で来校の方は、警備員の指示に従って駐車し、各家庭に配布の「駐車券」を車外から見えるところに置いてください。(忘れた方は、「立哨当番用駐車カード」をご利用下さい。)

※2/2(土)は教育研究会のため、時間ごとの立哨になりますので、お間違えのないようお願い致します。

通常とは異なりますので、立哨にあたっては、後日配布するプリントを必ずご確認ください。(敬称略)

日付	立哨地	組・出席番号		日付	立哨地	組・出席番号		日付	立哨地	組・出席番号	
1/31	A	6-2	20	2/4	A	6-3	24	2/12	A	5-1	28
(木)	B	6-2	21	(月)	B	6-3	25	(火)	B	5-1	29
	C	6-2	22		C	6-3	26		C	5-1	30
	D	6-2	23		D	6-3	27		D	5-1	31
	E	6-2	24		E	6-3	28		E	5-1	32
	F	6-2	25		F	6-3	29		F	5-1	33
	G	6-2	26		G	6-3	30		G	5-2	1
2/1	A	6-2	27	2/5	A	6-3	31	2/13	A	5-2	2
(金)	B	6-2	28	(火)	B	5-1	1	(水)	B	5-2	3
	C	6-2	29		C	5-1	2		C	5-2	4
	D	6-2	30		D	5-1	3		D	5-2	5
	E	6-2	31		E	5-1	4		E	5-2	6
	F	6-3	1		F	5-1	5		F	5-2	7
	G	6-3	2		G	5-1	6		G	5-2	8
2/2	A	6-3	3	2/6	A	5-1	7	2/14	A	5-2	9
(土)	B	6-3	4	(水)	B	5-1	8	(木)	B	5-2	10
8:50頃	C	6-3	5		C	5-1	9		C	5-2	11
	D	6-3	6		D	5-1	10		D	5-2	12
	E	6-3	7		E	5-1	11		E	5-2	13
	F	6-3	8		F	5-1	12		F	5-2	14
	G	6-3	9		G	5-1	13		G	5-2	15
2/2	A	6-3	10	2/7	A	5-1	14	2/15	A	5-2	16
(土)	B	6-3	11	(木)	B	5-1	15	(金)	B	5-2	17
10:00頃	C	6-3	12		C	5-1	16		C	5-2	18
	D	6-3	13		D	5-1	17		D	5-2	19
	E	6-3	14		E	5-1	18		E	5-2	20
	F	6-3	15		F	5-1	19		F	5-2	21
	G	6-3	16		G	5-1	20		G	5-2	22
2/2	A	6-3	17	2/8	A	5-1	21	2/18	A	5-2	23
(土)	B	6-3	18	(金)	B	5-1	22	(月)	B	5-2	24
11:25頃	C	6-3	19		C	5-1	23		C	5-2	25
	D	6-3	20		D	5-1	24		D	5-2	26
	E	6-3	21		E	5-1	25		E	5-2	27
	F	6-3	22		F	5-1	26		F	5-2	28
	G	6-3	23		G	5-1	27		G	5-2	29

※ 注意事項および立哨場所の地図は裏面に記載してあります。

《 立哨を行う際の注意事項 》

立哨時間 7:20～8:20 立哨位置 下記地図参照

- ・天候にかかわらず実施します。(気象警報の発令などで臨時休校になった場合は、立哨指導はありません。)
- ・正面玄関入口ロビーの公衆電話横に「旗」、棚の中に「ベスト・立哨当番ノート」をおいてあります。

出席した方は、まず「立哨当番ノート」のご自身の担当地点の記号を○で囲んでから、立哨位置に移動してください。
立哨が終わりましたら、必ず「立哨当番ノート」にコメントをご記入ください。
記入を忘れていた場合は欠席とみなし、後日当番をお願いすることになりますので、ご注意ください。

- ・欠席された場合、後日改めて当番をお願いすることになりますのでご了承ください。
- ・急な欠席やご質問等がありましたら安全委員までご連絡ください。学校には連絡しないでください。
- ・立哨中に事故等で緊急を要する場合は、直接学校(電話 088-623-0205)までご連絡ください。
- ・交代している場合は立哨当番ノートの「交代」を○で囲み、ご自身のお子様のクラスや名前、交代する前の日付を記入してください。(立哨当番ノートの中の記入例をご覧ください。)

《 立哨位置 》

